

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" MONTECASSIANO  
RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Conoscenze</b>	Ampie, complete, corrette, approfondite.	<b>10</b>
<b>Abilità e Competenze</b>	- Ottima autonomia; - sicurezza nell'applicazione, anche in situazioni nuove; - esposizione ricca, ben articolata, con linguaggio specifico; - capacità di analisi, sintesi e di astrazione, rielaborazione personale, apporti originali e creativi.	
<b>Conoscenze</b>	Complete, corrette, approfondite.	<b>9</b>
<b>Abilità e Competenze</b>	- Autonomia consolidata; - precisione e sicurezza nell'applicazione; - esposizione chiara ed articolata con linguaggio appropriato; - capacità di analisi, sintesi e di astrazione, contributi pertinenti e personali.	
<b>Conoscenze</b>	Complessivamente complete e corrette, strutturate nei nuclei fondamentali.	<b>8</b>
<b>Abilità e Competenze</b>	- Buona autonomia; - sicurezza nell'applicazione; - esposizione chiara con linguaggio appropriato; - capacità di analisi, sintesi, di logica, con apporti personali e pertinenti.	
<b>Conoscenze</b>	Sostanzialmente corrette e ordinate nei nuclei fondamentali.	<b>7</b>
<b>Abilità e Competenze</b>	- Autonomia da consolidare, - applicazione generalmente sicura in situazioni note; - esposizione lineare; - capacità di analisi e parziale sintesi.	
<b>Conoscenze</b>	Conoscenza dei minimi disciplinari.	<b>6</b>
<b>Abilità e Competenze</b>	- Autonomia sufficiente; - applicazione delle conoscenze senza gravi errori, in situazioni semplici; - esposizione essenziale; - parziali capacità di analisi e sintesi.	
<b>Conoscenze</b>	Conoscenze parziali, frammentarie, lacunose dei minimi disciplinari.	<b>5</b>
<b>Abilità e Competenze</b>	- Scarsa autonomia; - applicazione scorretta; - incompletezza; - esposizione frammentaria.	
<b>Conoscenze</b>	Conoscenze assai parziali e frammentarie, al di sotto dei minimi disciplinari.	<b>4</b>
<b>Abilità e Competenze</b>	- Scarsa autonomia, è necessario l'aiuto dell'insegnante per portare a termine l'attività; - applicazione scorretta, con errori gravi; - esposizione scorretta, frammentaria, caratterizzata da povertà lessicale.	