

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CINGOLANI"

Vicolo delle Scuole, 3/5 - MONTECASSIANO (Macerata)
Tel 0733.598129 - Fax 0733.597203 -E-mail: mcic826003@pec.istruzione.it
mcic826003@istruzione.it WebSite: www.scuolemontecassiano.gov.it



Piano dell'offerta formativa 2020-2021

INDICE

Premessa	pag. 3
Contesto e identità di scuola	pag. 4
Le nostre scuole: offerte didattiche	pag. 6
Iniziative di ampliamento curricolare	pag. 8
Progetti Area Ben-essere	pag. 9
Progetti Area Cittadinanza e Legalità	pag. 15
Progetti Area Ambiente-Territorio	pag. 17
Progetti Area Intelligenze personali	pag. 18
Il Piano di formazione del personale	pag. 25
Il Piano Digitale triennale	pag. 27
Elenco degli allegati	pag. 30



PREMESSA

Il Piano dell'offerta formativa (Pof) per l'Anno Scolastico 2020-2021 dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" di Montecassiano (MC) intende esplicitare le azioni previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (redatto ai sensi della legge 13 Luglio 2015, n.107) e formalizzare gli adeguamenti che si sono resi necessari per il corrente anno scolastico.

Il Piano presenta il contesto territoriale, sociale, culturale in cui l'Istituto si trova ad agire; l'offerta formativa dei tre ordini di scuola; le azioni di arricchimento dell'offerta formativa; il Piano per la formazione del personale e il Piano digitale triennale.

In considerazione della situazione di pandemia da Covid-19 ancora in atto e degli effetti che i provvedimenti di prevenzione e contenimento della diffusione del virus hanno sulle attività educative e didattiche, le progettazioni curricolari delle singole discipline sono state rimodulate ai sensi della Circolare Miur del 17 Marzo 2020 e delle successive disposizioni ministeriali per essere rispondenti alle necessità della didattica a distanza.

Sono parte integrante del presente i seguenti documenti in allegato: il Piano per la Didattica Digitale Integrata ai sensi delle Linee Guida per la DDI del 07-08-2020 con i relativi strumenti per la valutazione; gli strumenti per la progettazione e la valutazione dell'Educazione Civica.

Il presente Piano dell'offerta formativa è stato aggiornato dalla Funzione Strumentale dell'Area 1-Gestione del POF sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo e sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022.

Il Piano è stato approvato con delibera del Collegio dei Docenti nella seduta del 14 Ottobre 2020 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27 Ottobre 2020.

Il documento è pubblicato nel portale unico della scuola.





CONTESTO E IDENTITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo statale "Giovanni Cingolani" di Montecassiano (MC) si trova nell'ambito di un unico comune di 6950 abitanti, pertanto fa riferimento ad un'unica gestione amministrativa, sociale, culturale. Le realtà urbane di Montecassiano e della sua frazione più popolosa di Sambucheto, di conseguenza, sono sufficientemente affini, collegate, interagenti. Dal punto di vista economico-produttivo le attività presenti nel territorio sono diversificate: l'occupazione riguarda prevalentemente la piccola e media impresa, l'artigianato, la manifattura, il terziario e l'agricoltura. Il **tessuto economico** della piccola e media impresa e quello delle aziende di tipo artigianale, rappresentano uno stimolo significativo sia per la scuola sia per l'iniziativa dei singoli cittadini. A fronte della severa crisi economica emerge comunque il carattere di operosità e creatività del cittadino medio di questo territorio, il quale si colloca entro uno status socio-economico e culturale medio/medio basso.

Il **tessuto sociale e culturale** è tuttavia piuttosto ricco ed il panorama di soggetti ed enti, istituzionali e non - che collaborano con la scuola è ampio e variegato (in paese vi sono circa 60 associazioni a carattere sociale, sportivo, ricreativo e religioso).

Da molti anni Amministrazione Comunale e le società sportive garantiscono percorsi strutturati di psicomotricità, educazione motoria e propedeutica musicale rivolti agli studenti dell'Istituto. Per il triennio in corso, sono state vagliate e selezionate ulteriori collaborazioni significative, in particolare con l'associazione teatrale locale *Tuttascena*, con l'Associazione *Nati per leggere* e il *Circolo culturale Angelita Scaramuccia* (storia e storia locale). Ognuno dei soggetti citati contribuisce ad arricchire e a rafforzare l'offerta formativa della scuola: ciò denota una **forte coesione**, un sicuro **sentimento di appartenenza**, un esplicito e marcato **spirito di servizio**.

Da oltre 25 anni la Scuola Secondaria di I grado prevede al suo interno il **corso ad indirizzo musicale**, con percorsi di **pianoforte, chitarra, flauto, clarinetto**.

La valenza dell'indirizzo musicale si inserisce perfettamente nel contesto culturale del territorio stesso, da sempre attento alla musica e alle arti; **associazioni, corali, corpo bandistico e scuola di musica** ne rendono ragione e testimonianza. La richiesta - da parte delle istanze del territorio - di progetti, percorsi, iniziative che affinino e potenzino le espressioni creative, risulta viva e profonda.

In concomitanza con l'affermarsi del fenomeno delle **migrazioni**, registrato ampiamente negli ultimi decenni in tutta l'Italia, anche Montecassiano accoglie un rilevante numero di cittadini di altra cultura, circa il 7,6% della popolazione adulta e nell'Istituto, che conta 640 studenti, sono presenti 87 allievi stranieri, ossia il 13,59% del totale.

Certamente un'imprescindibile esigenza formativa dell'utenza è dunque rappresentata dalla richiesta di **piena alfabetizzazione e integrazione degli allievi immigrati o di cultura non italiana**.

I plessi che costituiscono l'Istituto Comprensivo sono ubicati a Montecassiano e nella frazione di Sambucheto. essi sono costituiti da **una Scuola Secondaria di I grado, due Scuole Primarie e due Scuole dell'Infanzia.**

L'Istituto Comprensivo ha una storia caratterizzata da grande stabilità di personale sia docente sia amministrativo e per gli anni scolastici a venire non si prevedono significative variazioni, se non un lieve calo dei nati/residenti.

Con l'Ufficio-Scuola del Comune si intende proseguire il percorso già avviato di qualificazione del servizio offerto nelle mense scolastiche, sia in ordine ai menu sia per gli aspetti di tipo organizzativo e gestionale.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" è orientato a raccogliere le importanti sfide del futuro, ma nel contempo è fortemente ancorato alla propria storia locale, sociale e culturale e al desiderio di custodire i valori e la memoria del proprio passato.





LE NOSTRE SCUOLE: OFFERTA DIDATTICA



Scuola dell'Infanzia "**Padre Gino Bellezze**", ubicata nel capoluogo di Montecassiano, all'interno di un ampio ed accogliente edificio, recentemente ristrutturato, in via Felice Maritano.

Tempo scuola: lunedì - venerdì
h.8.00 - 16.00

Tel e Fax 0733.598310

Mail: mcic826003@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia "**Enrico Fermi**", ubicata nello stesso edificio che ospita la scuola primaria, nella frazione di Sambucheto, in Via Enrico Fermi, 7

Tempo scuola: lunedì - venerdì
h.8.10 - 16.10

Tel. e Fax 0733290086

Mail: mcic826003@istruzione.it



Scuola Primaria "**Aldo Moro**", sottoposta ad adeguamento sismico e riqualificazione energetica, ubicata in Via Giosuè Carducci, 2.

Tempo scuola:

Tempo ordinario lunedì - sabato
h.8.00 - 12.30

Tempo pieno lunedì - venerdì
h.8.00 - 16.00

Tel. e Fax 0733598132

Mail: mcic826003@istruzione.it





Scuola Primaria "**Enrico Fermi**"
ubicata nella frazione di
Sambucheto in Via Enrico Fermi,9

Tempo scuola:

Tempo pieno lunedì - venerdì
h. 8.20 - 16.20

Tempo ordinario lunedì - venerdì h.
8.20 - 12.50

con due rientri: martedì - giovedì
h. 14.05 - 16.20

Tel. e Fax 0733599016

Mail: mcic826003@istruzione.it



Scuola Secondaria di I° grado
"**Giovanni Cingolani**" ubicata
all'interno di un edificio
ristrutturato, nel centro storico
di Montecassiano, in Vicolo delle
Scuole, 3-5

Tempo scuola: lunedì - venerdì
h. 8.10-13.10

Tel. e Fax 0733598129

Mail: mcic826003@istruzione.it



INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ AREA BEN-ESSERE

- **Distanza e vicinanza** - SCUOLA INFANZIA "Padre Gino Bellezze" e "E. Fermi"
- **Avventure in movimento** - SCUOLA INFANZIA "E. Fermi"
- **Mi prendo cura...di me, degli altri e del mondo** - SCUOLA INFANZIA "Padre Gino Bellezze" e "E. Fermi"
- **Parlo, leggo e scrivo** - SCUOLA INFANZIA "Padre Gino Bellezze" e "E. Fermi"
- **Merenda Sana** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"
- **Orientamento e prevenzione a scuola** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"

❖ AREA CITTADINANZA E LEGALITÀ

- **100volte Rodari**- SCUOLA PRIMARIA "A. Moro"
- **Conoscere l'autismo** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"

❖ AREA AMBIENTE E TERRITORIO

- **Corres** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"

❖ AREA INTELLIGENZE PERSONALI

- **Happy English** - bambini di 5 anni dell'Istituto Comprensivo "G. Cingolani"
- **Musica in tutti i sensi** - SCUOLA INFANZIA "Padre Gino Bellezze" "E. Fermi"
- **Percorsi di Italiano come L2** - SCUOLA PRIMARIA "A. Moro" "Via Fermi" e SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"
- **Recupero** - SCUOLA PRIMARIA "A. Moro" "Via Fermi" e SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"
- **Corso di latino** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"
- **Il mio videoclip** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"
- **Saggio del corso di pianoforte** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO "G. Cingolani"

**❖ AREA BEN-ESSERE**

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell' Infanzia "P. G. Bellezze" e "Via Fermi"	
Titolo progetto	DISTANZA E VICINANZA
Destinatari	Tutti i bambini dei due plessi di scuola dell'Infanzia
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none">• relazionali• linguistiche• logiche• digitali
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Rappresentazioni grafiche• Elaborati degli alunni
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none">❖ La casa❖ La voce, lo sguardo, la musica❖ Il mondo, il dono, l'altro❖ La scuola, il ritorno
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Comune di Montecassiano
Eventi e prodotti	Elaborati grafico-pittorico-plastici, manifesti, decorazioni

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell'Infanzia "E. Fermi"	
Titolo progetto	AVVENTURE IN MOVIMENTO
Destinatari	Sezione di 5 anni
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali. • Il bambino controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva. • Il bambino segue correttamente un percorso sulla base delle indicazioni verbali.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche e verifiche scritte
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Andature ❖ Schemi motori di base statici e dinamici ❖ Esecuzione e riproduzione di ritmi attraverso il movimento ❖ Adeguamento del movimento a ritmi esterni ❖ Giochi legati a indicazioni topologiche ❖ Giochi simbolici e di collaborazione ❖ Percorsi motori
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	Giornata conclusiva con giochi a squadre in giardino o in salone.



Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell' Infanzia "P. G. Bellezze" e "Via Fermi"	
Titolo progetto	MI PRENDO CURA... DI ME, DEGLI ALTRI, DEL MONDO
Destinatari	- Tutti gli alunni dei due plessi
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato globale del testo ascoltato o letto, evidenziando aspetti emozionali quali: l'amicizia, l'incontro con l'altro, la curiosità, la scoperta. • Educare al senso di solidarietà attraverso una prima riflessione sulle altrui e sulle proprie emozioni, favorendo l'acquisizione di comportamenti orientati all'amicizia e all'aiuto reciproco. • Progettare e partecipare alle attività collaborando con i compagni e lavorando in gruppo. • Sviluppare un comportamento corretto • Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla conoscenza di sé. • Esplorare l'ambiente circostante ed attuare forme di rispetto.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - elaborati degli alunni - rappresentazioni grafiche - osservazione sistematica
Fasi o azioni	<p>L'azione didattica propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un percorso narrativo; • Attività di ascolto in modalità circle-time; • Attività laboratoriali e ludico-espressive; • Esperienze di tipo artistico; • Esperienze di tipo esplorativo (indagine) e di ricerca, applicativo, manipolativo e concettuale (ipotesi) e cooperativo; • Produzione di elaborati individuali e collettivi, con varie tecniche e con materiali di recupero; • Conversazioni e riflessioni.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	-----
Eventi e prodotti	Elaborati degli alunni visibili nel territorio

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell' Infanzia "P. G. Bellezze" e "Via Fermi"	
Titolo progetto	PARLO, LEGGO E SCRIVO
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • Bambini di 5 anni dei plessi "Bellezze" e "Fermi" • Bambini della prima classe Scuola Primaria dei plessi "Moro" e "Fermi"
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Linguistiche, fonologiche, metafonologiche • Relazionali - comportamentali • logiche e di calcolo
Modalità di verifica e valutazione	Osservazioni sistematiche
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Screening (42 ore) : individuazione precoce di eventuali difficoltà nella letto-scrittura ❖ Laboratori: attuazione di laboratori specifici e potenziamento didattico ❖ Osservazione descrittiva incrociata tra famiglia e insegnanti per individuazione di disturbi comportamentali ❖ Formazione insegnanti (8 ore) ❖ Sportello pedagogico (6 ore) ❖ Formazione genitori (4 ore)
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<i>Il filo di Arianna (Clinica, educazione e formazione) Castelfidardo</i>
Eventi e prodotti	

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	MERENDA SANA
Destinatari	Alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I grado
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e saper interpretare correttamente le etichette dei principali prodotti alimentari; • conoscere quali sono i prodotti ortofrutticoli di stagione e quelli tipici del territorio; • acquisire un sano e corretto comportamento alimentare, sapendo variare la propria dieta, mangiando frutta e verdura di stagione, accompagnando il tutto con adeguata attività fisica;
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentazioni grafiche
Fasi o azioni	dal 18 Novembre 2020 fino al 26 Maggio 2021 <ul style="list-style-type: none"> • i docenti di scienze invieranno alle famiglie, tramite registro elettronico, volantino illustrativo dell'iniziativa • i docenti di scienze porranno attenzione e sensibilizzeranno gli alunni ancora prima dell'avvio dell'iniziativa e durante tutto lo svolgimento della stessa, sulla qualità e la tipologia degli alimenti consumati durante il break mattutino invitandoli, un giorno a settimana (orientativamente mercoledì), a consumare solamente frutta. • i docenti di scienze, all'avvio dell'iniziativa, registreranno su scheda di rilevazione appositamente predisposta, gli alunni che, nel giorno prestabilito, avranno portato la frutta per il break mattutino. • I docenti di scienze illustreranno gli elementi fondamentali delle etichette dei principali prodotti alimentari anche con eventuale analisi critica delle stesse ed esame diretto e comparativo delle informazioni riportate in alcuni prodotti confezionati.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	-----
Eventi e prodotti	-----

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di primo grado	
Titolo progetto	ORIENTAMENTO E PREVENZIONE A SCUOLA
Destinatari	Alunni classi terze scuola secondaria di I grado
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la scelta della scuola secondaria superiore • Promuovere la cultura del benessere e della salute a scuola • Sostenere chi svolge la funzione educativa • Promuovere uno spazio d'ascolto ai ragazzi adolescenti ed ai genitori • Prevenire la dispersione scolastica
Modalità di verifica e valutazione	
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> • attività in classe e/o on line • sportello di ascolto • incontri vari
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Associazione Glatad
Eventi e prodotti	-----

❖ AREA CITTADINANZA E LEGALITÀ

I percorsi di ampliamento curricolare all'interno di questa Area intendono promuovere nello studente la consapevolezza della propria identità come persona e cittadino di una comunità.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Primaria "Aldo Moro"	
Titolo progetto	100VOLTE RODARI
Destinatari	Studenti delle classi IVC-VA-IB scuola primaria "Aldo Moro" docenti e genitori degli studenti
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a leggere espressivamente o drammatizzare filastrocche, versi e semplici testi di Gianni Rodari 2. Saper utilizzare alcune delle tecniche proposte dall'autore in "Grammatica della fantasia" 3. Utilizzare la propria creatività per elaborare un prodotto personale utilizzando il fumetto, la scrittura (anche digitale) o altre tecniche espressive.
Modalità di verifica e valutazione	Compito autentico <ul style="list-style-type: none"> • Prodotti ed elaborati coerenti con gli obiettivi elencati • Rappresentazioni grafiche per la realizzazione dei soggetti di un calendario
Fasi o azioni	Conoscenza della figura di Gianni Rodari Lettura, analisi e illustrazione di alcune opere di Rodari Incontro con gli esperti e studio di un copione rodariano
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	Produzione di un calendario con elaborati grafici e poetici degli alunni

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO	
Titolo progetto	CONOSCERE L'AUTISMO
Destinatari	Docenti dell'Istituto e ragazzi delle classi che accolgono bambini con disturbi dello spettro autistico.
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le caratteristiche generali dell'autismo e dei principali metodi usati nel suo trattamento • capacità di accogliere un alunno autistico e di permettere la sua integrazione in classe • saper usare strumenti e materiali atti a favorire l'integrazione dell'alunno autistico
Modalità di verifica e valutazione	Elaborati degli alunni
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Incontri di formazione per gli insegnanti con formatori esterni. ❖ Consultazione di testi specifici della Erickson e dispense sull'autismo come autoformazione dei docenti ❖ Visione di film, cortometraggi, brochure e siti web da parte degli alunni delle classi in cui è presente un alunno autistico per sensibilizzarli sull'argomento. ❖ Acquisto di materiali specifici per favorire l'apprendimento e l'integrazione degli alunni con disturbi dello spettro autistico, in particolare, tablet con giochi didattici, pecs e materiali montessoriani. ❖ Preparazione di iniziative per la "Giornata Mondiale per la consapevolezza sull'autismo" che si celebra il 2 aprile di ogni anno.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Coinvolgimento del "Centro Orizzonte" di Macerata e dell'Associazione "Omphalos, i bambini delle fate Marche" per la formazione.
Eventi e prodotti	Brochure sull'autismo realizzata dagli alunni coinvolti per la giornata mondiale per la consapevolezza sull'autismo.

❖ AREA AMBIENTE E TERRITORIO
**Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Secondaria di Primo Grado**

Titolo progetto	CORRES (corrispondenza con una classe in Francia)
Destinatari	22 alunni delle tre classi terze
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la lingua straniera in un contesto reale e significativo per gli studenti coinvolti. • Migliorare la produzione e la comprensione scritta in L2. • Incrementare la competenza interculturale, ovvero la capacità di comunicare in modo efficace con persone di altre culture. •
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio del progetto attraverso attivazione di un gruppo di supporto agli alunni coinvolti su Classroom. • Scheda di valutazione finale da somministrare ai partecipanti. •
Fasi o azioni	<p>Lo scambio di corrispondenza (che avverrà essenzialmente tramite posta) utilizzerà entrambe le lingue.</p> <p>1) Si inizierà con le lettere di presentazione in francese da parte dei nostri alunni, che saranno raccolte e spedite in un'unica busta dalla sottoscritta. Una volta ricevute le lettere, il collega francese provvederà ad assegnare ad ogni alunno/a il/la proprio/a corrispondente, cercando per quanto possibile di tener conto dei desiderata di ognuno/a. Le lettere di risposta, in francese, verranno poi spedite tutte insieme al nostro Istituto.</p> <p>2) Un secondo invio da parte dei nostri studenti avverrà in lingua italiana e riceverà la risposta sempre in italiano, per poi continuare in modo alternato in francese e italiano, per dar modo ad entrambi i gruppi di migliorare la lingua straniera ed esprimersi nella propria.</p> <p>Al termine dell'anno scolastico gli alunni delle terze decideranno spontaneamente se continuare privatamente tale corrispondenza.</p>
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Prof. Julien Delecourt Collège Villars de Denain
Eventi e prodotti	Lettere cartacee in italiano e francese.

❖ INTELLIGENZE PERSONALI

Nell'Area Intelligenze personali si declinano le iniziative formative che, in accordo con il modello di intelligenza ipotizzato da Howard Gardner (1983), intendono valorizzare le diverse dimensioni dell'intelligenza degli studenti. In modo particolare, i percorsi già ampiamente stati consolidati nell'Istituto si rivolgono all'intelligenza musicale, all'intelligenza linguistica attraverso la certificazione delle competenze nelle lingue comunitarie.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell'Infanzia "E. Fermi" "Padre G. Bellezze"	
Titolo progetto	HAPPY ENGLISH
Destinatari	Tutti i bambini di 5 anni dell'Istituto Comprensivo
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare alle attività proposte 2. Salutare e presentarsi 3. Riconoscere e nominare: colori, numeri, parti del corpo, animali
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Rappresentazioni grafiche
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascolto di brevi canzoncine e filastrocche con implicazioni operative e di imitazione ❖ Costruzione di cartelloni ❖ Giochi di gruppo ❖ Semplici drammatizzazioni di situazioni quotidiane utilizzo di marionette e personaggi-paletta di cartoncino (paper-puppets), brevi laboratori di manipolazione
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	Fondale con personaggi attacca-stacca.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell'Infanzia "Padre G. Bellezze"	
Titolo progetto	MUSICA IN TUTTI I SENSI
Destinatari	Bambini di 3 e 4 anni - Scuola Infanzia "P. G. Bellezze"
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Il bambino comunica e esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale. • Sperimenta e combina elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Andature e posture ❖ Ascolto e riconoscimento di suoni e rumori ❖ Ascolto del proprio corpo e delle sue possibilità sonore ❖ Movimento associato a diversi timbri e ritmi ❖ Attività di rilassamento.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	Realizzazione di un video di fine corso

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Tutti i plessi	
Titolo progetto	PERCORSI DI ITALIANO COME L2 in aree a rischio
Destinatari	Alunni di tutti i plessi
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, comprendere e parlare per comunicare ed agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana. • Saper leggere e scrivere in italiano • Saper leggere , comprendere e produrre contenuti legati ai linguaggi disciplinari
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Elaborati degli alunni • Verifiche scritte e orali
Fasi o azioni	Lezioni di docenti interni e/o esterni per gruppi di alunni.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuole Primarie "Aldo Moro" e "Via Fermi" e Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	RECUPERO
Destinatari	Alunni delle classi della primaria e della secondaria con un rendimento non sufficiente in italiano, storia, geografia, matematica, scienze, lingue straniere.
Competenze da raggiungere	Significativo miglioramento delle competenze di base nella: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale e scritta • Produzione orale e scritta • Acquisizione di un metodo di studio più efficace.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati degli alunni • Osservazione sistematica e verifiche scritte
Fasi o azioni	Al termine del primo quadrimestre verranno individuati gli alunni destinatari di attività di recupero, i quali saranno raggruppati per gruppi di livello e ai quali sarà rivolta l'attività di recupero in orario curricolare per la scuola primaria, pomeridiano per la scuola secondaria. I contenuti proposti saranno verbalizzati in registri che documenteranno l'attività svolta. ❖
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	nessuno
Eventi e prodotti	nessuno

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	CORSO DI LATINO
Destinatari	Gruppi di studenti interessati di classe terza
Competenze da raggiungere	<p>Il corso ha l'obiettivo di far conoscere le principali strutture grammaticali della lingua latina, i primi approcci all'uso del vocabolario di latino, la struttura del verbo (paradigma).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riuscire a tradurre i casi almeno della prima e seconda declinazione • Riconoscere la struttura della frase latina • Riconoscere il verbo latino e tradurlo nel modo e nel tempo corretto • Tradurre brevi frasi
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica in itinere • Verifiche scritte
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Da Gennaio ad Aprile 2021 per un totale di 20 ore di lezione.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	-----
Eventi e prodotti	-----

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	IL MIO VIDEOCLIP
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> • alunni di I, II e III del corso musicale • genitori degli alunni e docenti della scuola • futuri alunni che potranno usufruire del database videoclip
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza di base sulla tecnica di ripresa e sulla produzione di un videoclip musicale con varie tipologie di immagine e ripresa sonora; • uso basilare delle funzioni di un programma di editing video; • migliorare il controllo tecnico/emotivo durante l'esibizione musicale; • potenziamento dell'esperienza musicale; • realizzazione di un videoclip per studente dove lo stesso esegue uno o più brani studiati durante l'anno scolastico; • creazione di un archivio di videoclip con brani didattici di ciascuno strumento utilizzabile come raccolta di video tutorial su Drive/G-Suite; • far conoscere agli studenti le modalità di registrazione audio/video di una performance sonora; • introdurre ad un uso creativo del montaggio video.
Modalità di verifica e valutazione	•
Fasi o azioni	<p>Dal 01/12/2020 al 31/05/2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attribuzione di uno o più brani ad ogni alunno partecipante • richiesta dell'autorizzazione specifica ai genitori per riprendere in video il proprio figlio in questo progetto • video registrare l'esibizione di ogni alunno in orario extra-scolastico • selezione dei take e successivo montaggio video insieme agli alunni del gruppo classe/strumento con lezioni frontali (da svolgersi in orario extra-scolastico) • preparazione dei filmati per essere trasferiti su Drive di G-Suite
Collaborazioni con altre istituzioni	-----
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di un videoclip di ogni studente

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	SAGGIO DEL CORSO DI PIANOFORTE
Destinatari	Alunni del corso di pianoforte 1A - 2C - 3C
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno padroneggia lo strumento e potenza in generale lo studio e l'esperienza musicale. • Acquisisce conoscenze maggiori riguardo particolari repertori musicali, generi e stili. • Potenzia l'autocontrollo, la concentrazione e la fiducia in se stesso, accrescendo gratificazione e autostima.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali da Febbraio a Giugno 2021.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	-----
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Saggio finale all'aperto: Giugno 2021

IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione in servizio non è pura formalità, come sottolinea la Nota n. 2915 del 15.09.2016, ma è un **"abito permanente"** per ogni professionista della scuola e rimanda al Collegio Docenti la definizione degli impegni formativi, sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico.

L'ipotesi di **Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI)** del 19 Novembre 2019 stabilisce che *"il Piano di Formazione d'Istituto è realizzato in coerenza con gli obiettivi del PTOF, con le priorità nazionali e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, considerate anche le esigenze ed opzioni individuali. Esso comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art.66 del C.C.N.L. 2006-2009 e le azioni formative proposte dal Direttore per i Servizi Generali ed Amministrativi per il personale ATA a seguito dello specifico incontro realizzato ai sensi dell'art.41 comma 3 del C.C.N.L. Queste iniziative sono progettate dalla scuola singolarmente o in reti di scopo, favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016."*

Con la firma di ipotesi del CCNI è riconosciuto dunque ai singoli Istituti il pieno diritto di progettazione riguardo alla formazione, superando il sistema basato sulle scuole polo e le reti di ambito introdotto con la Legge 107/2015. Di conseguenza, le scuole, in piena autonomia, possono utilizzare le risorse assegnate per programmare e finanziare il proprio piano di formazione in coerenza con il Ptof, nel rispetto delle prerogative degli organismi collegiali e riconoscendo anche il diritto alla formazione nella modalità dell'autoaggiornamento individuale.

Nell'organizzazione della formazione intervengono il Dirigente Scolastico, la Funzione Strumentale Area 4, che è referente per la formazione, il DSGA.

La formazione è stata organizzata dall'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" tenendo conto delle aree di attenzione individuate dal CCNI, delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) e delle istanze presenti nel Piano di Miglioramento (PDM) è stata definita attraverso

- + un'indagine conoscitiva dei bisogni formativi del personale docente
- + la scelta di tematiche largamente condivise;
- + la ricerca di formatori adeguati allo scopo e con requisiti certificati;
- + l'attuazione di corsi per l'aggiornamento professionale;
- + la verifica sulla validità ed efficacia dei corsi effettuati (effetti sulla pratica didattica, sul successo formativo dello studente e sui servizi in genere).

Le **tematiche del Piano di formazione** individuate dal Collegio Docenti sono:

- processi di insegnamento-apprendimento orientati alla **didattica per competenze**;
- rilevazione delle competenze degli studenti tramite **compiti autentici o di realtà**;
- metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle **tecnologie applicate alla didattica**;

- metodologie didattiche orientate all'**inclusione sociale** e all'**interculturalità**;
- igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro DL 81/2008.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" per l'**Anno Scolastico 2020-2021** rispetto intende costruire opportunità formative per:

- ❖ Migliorare il proprio livello di competenza e di efficacia nell'insegnamento dell'Inglese
- ❖ Conoscere e impiegare nuove approcci all'insegnamento della lingua straniera e delle discipline linguistiche
- ❖ Gestire efficacemente le relazioni nel proprio contesto professionale
- ❖ Impiegare nuove tecniche e approcci per aumentare l'efficacia nella relazione docente-studente
- ❖ Saper progettare percorsi per insegnare le nuove competenze civiche agli studenti del primo ciclo d'istruzione.

Attualmente sono in corso di svolgimento percorsi formativi specifici relativamente a:

- + **LINGUA INGLESE - Livello A2-B1**: corso di lingua Inglese rivolto ai docenti di ogni ordine di scuola;
- + **G-SUITE**: corso rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

I percorsi di formazione organizzati sono disponibili sulla Piattaforma S.O.F.I.A., sono acquistabili con Carta del Docente e sono aperti anche a docenti non appartenenti all'Istituto.

Personale ATA

Le tematiche del Piano di formazione dirette al **personale ATA** si riferiscono a:

- + Segreteria digitale
- + Disposizioni sulla privacy, sul trattamento e la protezione dei dati personali
- + Procedimenti amministrativi-nuove norme
- + Sicurezza e responsabilità
- + Digitalizzazione dei flussi documentali (DSGA e AA)
- + Primo soccorso

LA FORMAZIONE PER LE FAMIGLIE

Dall'A.S. 2017-2018 è stato avviato un percorso di formazione rivolto alle famiglie e aperto alla cittadinanza che si articola in incontri pomeridiani o serali nel corso dell'Anno scolastico. Gli incontri sono stati organizzati negli anni precedenti dalle F. S. delle Aree n.4 e n.5 e dall'Animatrice Digitale, hanno affrontato, attraverso il contributo di relatori esperti, tematiche educative, psicologiche, pedagogiche e di prevenzione del disagio di vario genere. Nel corrente A.S. gli incontri saranno realizzati nelle modalità compatibili con l'evoluzione della pandemia da Covid-19.

PIANO DIGITALE TRIENNALE

PROGETTO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM

A cura dell'Animatore Digitale Scoccia Isabella
e del Team Faraoni Sabrina, Palmucci Laura, Rossetti Lorenza

L'**Animatore Digitale** è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (Legge 13 luglio 2015, n. 107 cit. comma 56 art.1 *"al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale ..."*)

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, è fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

L'Animatore Digitale è affiancato e aiutato da un **Team per l'innovazione**, che supporta e accompagna l'innovazione didattica nell'istituzione scolastica e, come l'Animatore digitale, è fruitore di formazione specifica. Il **Team per l'innovazione digitale** è costituito da tre docenti.

Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

⇒ FORMAZIONE INTERNA

⇒ COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

⇒ CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

❖ **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

❖ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- ❖ **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il progetto triennale, che sarà comunque suscettibile di modifiche legate alla dinamicità del contesto scolastico, vuole valorizzare una visione della tecnologia funzionale alla didattica. Vi è la necessità infatti di adeguare la pratica dell'insegnamento alle mutate condizioni socioeconomiche.

La tecnologia diventa non l'obiettivo, ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze come riportato nel testo del PNSD "Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza". Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

PIANO TRIENNALE 2019-2022

FORMAZIONE INTERNA

- ⇒ Pubblicizzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti da parte dell'Animatore e del Team.
- ⇒ Formazione specifica dell'A.D. e del Team.
- ⇒ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per il corpo docente da parte dell'Animatore e del Team.
- ⇒ Supporto quotidiano ai docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola, sull'uso del registro elettronico e sull'uso di programmi di utilità online (piattaforme didattiche)
- ⇒ Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa nelle classi e incoraggiamento all'utilizzo di testi digitali, di piattaforme didattiche online e del server di rete (Samba) per la condivisione di documenti tra plessi.
- ⇒ Pagina adibita ad informazioni sul PNSD nel sito istituzionale dell'Istituto

	<p>⇒ Corso di formazione a cura della Talent s.r.l. di Osimo su Digital Storytelling per docenti primaria e secondaria (9ore) [a.s. 2019-20].</p>
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<p>⇒ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo)</p> <p>⇒ Utilizzo di strumenti digitali (registro elettronico) per la condivisione con le famiglie, in tempo reale, di informazioni, documenti, monitoraggi/questionari.</p> <p>⇒ Utilizzo della posta elettronica per le comunicazioni dalla scuola ai docenti.</p>
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<p>⇒ Ricognizione continua della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.</p> <p>⇒ Ricognizione delle buone pratiche già presenti nell'Istituto e opera di sensibilizzazione quando non esistenti.</p> <p>⇒ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, tablet)</p> <p>⇒ Diffusione dell'utilizzo di piattaforme didattiche gratuite e online: Edmodo.</p> <p>⇒ Utilizzo del server di rete (Samba) come unità centrale di memoria, per salvare in rete i materiali prodotti dagli alunni e dai docenti e per poterli così condividere tra plessi e lavorare su di essi da qualsiasi pc si utilizzi.</p> <p>⇒ Dotazione di LIM in ogni aula della Scuola Primaria e Secondaria.</p> <p>⇒ Dotazione di tablet per il laboratorio informatico della Scuola Primaria "Fermi" e della Secondaria. Il fine è una nuova didattica in cui l'obiettivo è il potenziamento delle competenze digitali degli studenti in un'ottica collaborativa, laboratoriale e innovativa (classe capovolta, realizzazione lavori di gruppo su piattaforma).</p> <p>⇒ Eliminazione attrezzature obsolete e partecipazione a bandi per l'acquisto di nuove.</p> <p>⇒ Camp estivo di coding e robotica per alunni primaria/secondaria [a.s. 2019-20] (previo superamento apposito bando)</p> <p>⇒ Partecipazione ad un webinar in occasione del CodeWeek 2019 con una classe della Scuola Secondaria</p>

ALLEGATI

Elenco degli allegati al POF disponibili nel sito della scuola www.scuolemontecassiano.edu.it :

ALLEGATO 1: Rimodulazione delle progettazioni curriculari delle discipline

ALLEGATO 2: Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI)

ALLEGATO 3: Strumenti per l'insegnamento e la valutazione dell'Ed. Civica

ALLEGATO 4: Criteri e strumenti per la Valutazione degli apprendimenti ai sensi dell'Ordinanza prot.172 del 04-12-2020.