



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CINGOLANI"

Vicolo delle Scuole, 3/5 - MONTECASSIANO (Macerata)

Tel. 0733.598129

E-mail: mcic826003@istruzione.it - PEC: mcic826003@pec.istruzione.it

WebSite: www.scuolemontecassiano.edu.it



**Piano offerta formativa 2019/2020
(adattamento Ptof 2019/2022)**

INDICE

Premessa	pag. 3
Contesto e identità di scuola	pag. 4
Le nostre scuole: offerte didattiche	pag. 6
Iniziative di ampliamento curricolare	pag. 8
Progetti Area Ben-essere	pag. 9
Progetti Area Cittadinanza e Legalità	pag. 24
Progetti Area Ambiente-Territorio	pag. 29
Progetti Area Intelligenze personali	pag. 34
Il Piano di formazione del personale	pag. 42
Il Piano Digitale triennale	pag. 44



PREMESSA

Il Piano dell'offerta formativa (Pof) per l'Anno Scolastico 2019-2020 dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" di Montecassiano (MC) intende esplicitare le azioni previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa (redatto ai sensi della legge 13 Luglio 2015, n.107) e formalizzare gli adeguamenti che si sono resi necessari per il corrente anno scolastico.

Il presente Piano dell'offerta formativa è stato elaborato dalle Funzioni Strumentali dell'Area 1-Gestione del POF* sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione, definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto di indirizzo e sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022.

Il Piano è stato approvato con delibera del Collegio dei Docenti nella seduta del 24 Ottobre 2019 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 29 Novembre 2019.

Il Piano dell'Offerta Formativa è pubblicato nel portale unico della scuola.



CONTESTO E IDENTITÀ DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo statale "Giovanni Cingolani" di Montecassiano (MC) si trova nell'ambito di un unico comune di 7050 abitanti, pertanto fa riferimento ad un'unica gestione amministrativa, sociale, culturale. Le realtà urbane di Montecassiano e della sua frazione più popolosa di Sambucheto, di conseguenza, sono sufficientemente affini, collegate, interagenti. Dal punto di vista economico-produttivo le attività presenti nel territorio sono diversificate: l'occupazione riguarda prevalentemente la piccola e media impresa, l'artigianato, la manifattura, il terziario e l'agricoltura. Il **tessuto economico** della piccola e media impresa e quello delle aziende di tipo artigianale, rappresentano uno stimolo significativo sia per la scuola sia per l'iniziativa dei singoli cittadini. A fronte della severa crisi economica emerge comunque il carattere di operosità e creatività del cittadino medio di questo territorio, il quale si colloca entro uno status socio-economico e culturale medio/medio basso.

Il **tessuto sociale e culturale** è tuttavia piuttosto **ricco** ed il panorama di soggetti ed enti, istituzionali e non - che collaborano con la scuola è ampio e variegato (in paese vi sono circa 60 associazioni a carattere sociale, sportivo, ricreativo e religioso).

Da molti anni Amministrazione Comunale e le società sportive garantiscono percorsi strutturati di psicomotricità, educazione motoria e propedeutica musicale rivolti agli studenti dell'Istituto. Per il triennio in corso, sono state vagliate e selezionate ulteriori collaborazioni significative, in particolare con l'associazione teatrale locale *Tuttascena*, con l'Associazione *Nati per leggere* e il *Circolo culturale Angelita Scaramuccia* (storia e storia locale). Ognuno dei soggetti citati contribuisce ad arricchire e a rafforzare l'offerta formativa della scuola: ciò denota una **forte coesione**, un sicuro **sentimento di appartenenza**, un esplicito e marcato **spirito di servizio**.

Da oltre 25 anni la Scuola Secondaria di I grado prevede al suo interno il **corso ad indirizzo musicale**, con percorsi di **pianoforte, chitarra, flauto, clarinetto**.

La valenza dell'indirizzo musicale si inserisce perfettamente nel contesto culturale del territorio stesso, da sempre attento alla musica e alle arti; **associazioni, corali, corpo bandistico e scuola di musica** ne rendono ragione e testimonianza. La richiesta - da parte delle istanze del territorio - di progetti, percorsi, iniziative che affinino e potenzino le espressioni creative, risulta viva e profonda.

In concomitanza con l'affermarsi del fenomeno delle **migrazioni**, registrato ampiamente negli ultimi decenni in tutta l'Italia, anche Montecassiano accoglie un rilevante numero di cittadini di altra cultura, infatti il 7,6% circa della popolazione adulta è composto da stranieri e nell'Istituto sono presenti 93 allievi stranieri, ossia il 13,81% del totale.

Certamente un'imprescindibile esigenza formativa dell'utenza è dunque rappresentata dalla richiesta di **piena alfabetizzazione e integrazione degli allievi immigrati o di cultura non italiana**.

I plessi che costituiscono l'Istituto Comprensivo sono ubicati a Montecassiano e

nella frazione di Sambucheto. essi sono costituiti da **una Scuola Secondaria di I grado, due Scuole Primarie e due Scuole dell'Infanzia**. Ad oggi il totale degli alunni è 673.

L'Istituto Comprensivo ha una storia caratterizzata da grande stabilità di personale sia docente sia amministrativo e per gli anni scolastici a venire non si prevedono significative variazioni, se non un lieve calo dei nati/residenti.

Con l'Ufficio-Scuola del Comune si intende proseguire il percorso già avviato di qualificazione del servizio offerto nelle mense scolastiche, sia in ordine ai menu sia per gli aspetti di tipo organizzativo e gestionale.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" è orientato a raccogliere le importanti sfide del futuro, ma nel contempo è fortemente ancorato alla propria storia locale, sociale e culturale e al desiderio di custodire i valori e la memoria del proprio passato.





LE NOSTRE SCUOLE: OFFERTA DIDATTICA



Scuola dell'Infanzia "**Padre Gino Bellezze**", ubicata nel capoluogo di Montecassiano, all'interno di un ampio ed accogliente edificio, recentemente ristrutturato, in via Felice Maritano.

Tempo scuola: lunedì - venerdì
h.8.00 - 16.00

Tel. 0733.598310

Mail: mcic826003@istruzione.it

Scuola dell'Infanzia "**Enrico Fermi**", ubicata nello stesso edificio che ospita la scuola primaria, nella frazione di Sambucheto, in Via Enrico Fermi, 7

Tempo scuola: lunedì - venerdì
h.8.10 - 16.10

Tel. 0733290086

Mail: mcic826003@istruzione.it



Scuola Primaria "**Aldo Moro**", sottoposta ad adeguamento sismico e riqualificazione energetica, ubicata in Via Giosuè Carducci, 2.

Tempo scuola:

Tempo ordinario lunedì - sabato
h.8.00 - 12.30

Tempo pieno lunedì - venerdì
h.8.00 - 16.00

Tel. 0733598132

Mail: mcic826003@istruzione.it

Scuola Primaria "**Enrico Fermi**"
ubicata nella frazione di
Sambucheto in Via Enrico Fermi,9

Tempo scuola:

Tempo pieno lunedì - venerdì
h. 8.20 - 16.20

Tempo ordinario lunedì - venerdì h.
8.20 - 12.50

con due rientri: martedì - giovedì
h. 14.05 - 16.20

Tel. 0733599016

Mail: mcic826003@istruzione.it



Scuola Secondaria di I° grado
"**Giovanni Cingolani**" ubicata
all'interno di un edificio
ristrutturato, nel centro storico
di Montecassiano, in Vicolo delle
Scuole, 3-5

Tempo scuola: lunedì - venerdì
h. 8.10-13.10

Tel. 0733598129

Mail: mcic826003@istruzione.it

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

❖ AREA BEN-ESSERE

- **La fabbrica dei colori** – SCUOLA INFANZIA “Padre Gino Bellezze”
- **Viaggio nel mondo di Oz** – SCUOLA INFANZIA “E. Fermi”
- **Viaggi in corso** – SCUOLA PRIMARIA “A. Moro”
- **100volte Rodari**– SCUOLA PRIMARIA “A. Moro”
- **Un libro... tira l’altro** – SCUOLA PRIMARIA “Via Fermi”
- **Quadri ... d’autore** – SCUOLA PRIMARIA “Via Fermi”
- **Regaliamo un sorriso** – SCUOLA PRIMARIA “A. Moro” “Via Fermi”
- **Attività motoria** – SCUOLA PRIMARIA “A. Moro” “Via Fermi”
- **Intrecci educativi** – SCUOLA PRIMARIA classi 5^ “A. Moro” “Via Fermi”
- **Il linguaggio delle emozioni** - SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Sulle ali di un libro** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Ci sono cellule e cellule** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”

❖ AREA CITTADINANZA E LEGALITÀ

- **M’illumino di meno** – SCUOLA PRIMARIA “A. Moro”
- **Corso Primo Soccorso** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Una sola famiglia umana: pace per tutti** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Raccontare la pace** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Un mondo di... economia** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”

❖ AREA AMBIENTE E TERRITORIO

- **Apprendisti ciceroni/ mattinate FAI d’inverno** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Uno sguardo al microscopio** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Quell giorno sulla luna** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”

❖ AREA INTELLIGENZE PERSONALI

- **Happy English** – bambini di 5 anni dell’Istituto Comprensivo “G. Cingolani”
- **Musica in tutti i sensi** – SCUOLA INFANZIA “Padre Gino Bellezze” “E. Fermi”
- **Teatro a scuola** – SCUOLA INFANZIA “Padre Gino Bellezze”
- **Alfabetizzazione linguistica** – SCUOLA INFANZIA “E. Fermi”
- **Musica per tutti** – SCUOLA PRIMARIA “A. Moro” “Via Fermi”
- **Concerto natalizio** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”
- **Giochi matematici** – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”



- **Orchestra aperta – SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO “G. Cingolani”**

❖ **AREA BEN-ESSERE**
Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola dell' Infanzia "P. G. Bellezze"

Titolo progetto	LA FABBRICA DEI COLORI
Destinatari	Tutti i bambini del plesso
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, la manipolazione, la drammatizzazione • Utilizzare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative varie • Sviluppare interesse per la fruizione di un'opera • Seguire con curiosità e piacere mostre di vario tipo
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Conversazioni • Rappresentazioni grafiche • Produzioni varie
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nella prima fase verrà presentato il primo input: la lettura di una storia sulle pitture rupestri per introdurre la più antica delle tecniche pittoriche e si andrà alla scoperta e sperimentazione di vari materiali naturali (spezie, verdure, terra, uovo, ...) e non (tempere, acquerelli, pastelli, gessetti, inchiostro di china, ...). Ogni bambino utilizzerà la propria originalità creativa ed espressiva, per arrivare ad avere un "atteggiamento creativo" rispetto ai materiali e all'uso del colore superando gli schemi "stereotipati" ❖ Nella seconda fase il secondo input: la conoscenza di alcuni pittori e del cambiamento delle tecniche pittoriche nel tempo attraverso vari mezzi di fruizione (immagini, quadri, libri, ...) ❖ Infine nella terza fase i bambini realizzeranno delle opere arte. ❖ Il progetto si concluderà a fine anno scolastico con una manifestazione ancora da strutturare poiché sarà l'interesse dei bambini a definirla.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Istituto Restauro Marche (I R M) di Montecassiano • Pinacoteca Palazzo Compagnucci di Montecassiano • Pinacoteca Villa Colloredo di Recanati
Eventi e prodotti	Manifestazione di fine anno scolastico

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell'Infanzia "E. Fermi"	
Titolo progetto	VIAGGIO NEL MONDO DI OZ
Destinatari	Tutti i bambini delle sezioni del plesso scolastico
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Raggiunge una prima consapevolezza delle regole del vivere insieme, dei propri diritti e doveri. • Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. • Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, formula ipotesi sui significati. • Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative. • Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati degli alunni • Osservazioni sistematiche e verifiche scritte • Rappresentazioni grafiche • Stesura di testi per drammatizzazioni teatrali • Griglie di valutazione intermedie e finali
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Narrazione della storia ❖ Conoscenza dei protagonisti ❖ Confronto con il proprio viaggio ("vita") ❖ Esplorare emozioni diverse ❖ Attività teatrale ❖ Festa di fine anno
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	Festa di fine anno; elaborati degli alunni

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Primaria "ALDO MORO"

Titolo progetto	VIAGGI IN CORSO
Destinatari	<ul style="list-style-type: none"> - Tutti gli alunni del plesso - Famiglie degli alunni
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> - Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri. - Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale. - Stimolare e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto. - Essere consapevoli dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive - Collaborare e partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> - elaborati degli alunni - rappresentazioni grafiche - osservazione sistematica e verifiche scritte - stesura di testi per drammatizzazioni teatrali
Fasi o azioni	<p>FASE INIZIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Adesione al progetto #IOLEGGOPERCHÉ - Settimana del libro dal 19 al 27 ottobre 2019 ❖ Avvio del progetto con l'attività "Un paese che legge" - lettura animata per le vie del borgo ❖ Incontro con l'autrice - presentazione del libro "Carlo Urbani, una vita per gli altri" <p>FASE DI SVILUPPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nel corso dell'anno le classi saranno coinvolte in approfondimenti di autori, tipologie testuali e narrative, letture animate, sperimentazioni artistiche e musicali. ❖ Gli alunni sperimenteranno attività legate alla consapevolezza del movimento, del gesto con l'uso e non della voce. ❖ Sono previste visite alla Biblioteca comunale "Romano Giorgi" per tutte le classi. ❖ Ogni classe approfondirà un percorso artistico, legato alla conoscenza di colori e materiali. ❖ Si terrà un laboratorio letterario/artistico con un'illustratrice di libri per bambini.



	<ul style="list-style-type: none">❖ Per ogni gruppo di classi parallele sono previste circa 12 di intervento di uno specialista coreografo per l'allestimento dell'evento conclusivo. <p>FASE CONCLUSIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Ogni classe farà la sintesi del lavoro dell'anno attraverso la produzione di cartelloni o altri lavori.❖ Si terrà un evento conclusivo con la partecipazione di tutti gli alunni
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Amministrazione comunale• Biblioteca comunale "Romano Giorgi"• Circolo culturale "Scaramuccia"
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none">• 23 ottobre 2019 "Un paese che legge" - lettura collettiva e animata per le vie del borgo• 24 e 26 ottobre Incontro con l'autrice Ilenia Severini (classi 3[^]-4[^]-5[^])• In data da definire: incontro con l'illustratrice di libri per bambini prof.ssa Giuditta Messi (classi 1[^]-2[^])• Evento conclusivo - Spettacolo finale

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Primaria "Aldo Moro"

Titolo progetto	100VOLTE RODARI
Destinatari	Studenti delle classi III C - IV A - V B scuola primaria Aldo Moro e genitori degli studenti
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare a leggere espressivamente o drammatizzare filastrocche, versi e semplici testi di Gianni Rodari 2. Saper utilizzare alcune delle tecniche proposte dall'autore in "Grammatica della fantasia" 3. Utilizzare la propria creatività per elaborare un prodotto personale utilizzando il fumetto, la scrittura (anche digitale) o altre tecniche espressive.
Modalità di verifica e valutazione	<p>Compito autentico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prodotti ed elaborati coerenti con gli obiettivi elencati • • Obiettivi: • Conoscere l'autore e alcuni tra i più famosi scritti di Gianni Rodari • Conoscere alcune delle tecniche proposte dall'autore in "Grammatica della fantasia" • Conoscere il messaggio di integrazione, legalità, lettura della realtà racchiuso nei testi di Rodari affrontati
Fasi o azioni	<p>Conoscenza della figura di Gianni Rodari</p> <p>Lettura, analisi e illustrazione di alcune opere di Rodari</p> <p>Incontro con gli esperti e studio di un copione rodariano</p> <p>Mostra dei lavori artistico-didattici degli studenti</p>
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	<p>Incontri con fumettista e attore</p> <p>Mostra pubblica dei prodotti degli studenti</p> <p>Manifestazione pubblica al cine-teatro</p>

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Primaria "VIA FERMI"

Titolo progetto	"UN LIBRO...TIRA L'ALTRO"
Destinatari	Gli alunni di tutto il plesso
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare varie tecniche di lettura e riconoscere i diversi generi letterari • Saper esprimersi e saper comunicare • Saper scegliere ed orientarsi tra il materiale librario • Saper ricercare e utilizzare le informazioni
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Elaborati degli alunni • Questionari di gradimento • Modalità interattive
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione e potenziamento del patrimonio librario. • Supporto agli alunni per i prestiti e le restituzioni. • Visita alla biblioteca comunale. • Letture condotte dalle insegnanti del plesso. • Letture in inglese, con gruppi di alunni, condotte da docente universitaria di lingua e traduzione inglese. • Interventi di autori di narrativa per ragazzi.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazioni con case editrici • Intervento di Elena Di Giovanni, professoressa associata di lingua e traduzione inglese all'Università di Macerata, corso di laurea in Mediazione Linguistica.
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con autori di narrativa per ragazzi. • Letture in inglese nella biblioteca di plesso. • Manifestazione di Natale.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Primaria "VIA FERMI"

Titolo progetto	"QUADRI... D'AUTORE"
Destinatari	Tutte le classi del plesso
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di "leggere" un'opera d'arte, riuscendone a tratteggiare le caratteristiche salienti; • Capacità di descrivere, attraverso parole, immagini e suoni le emozioni suscitate da un quadro; • Cooperare nel gruppo ed interagire nello scambio comunicativo, in modo adeguato alla situazione, rispettando le regole stabilite. • Comprendere, valorizzare e coltivare le proprie e altrui potenzialità. • Integrare i diversi linguaggi (verbale, gestuale, motorio, musicale, iconografico,...) per esprimere e comunicare emozioni, pensieri, idee.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati degli alunni • Lavoro di gruppo • Laboratorio • Modalità interattive
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione degli obiettivi; • individuazione dei collaboratori/esperti esterni; • scelta dei quadri da esaminare e dei brani musicali da ascoltare; • lettura e analisi di opere d'arte in classe; • ascolto di brani musicali abbinati alle opere d'arte scelte; • discussioni guidate e riflessioni; • cooperative learning, brainstorming, role play; • produzioni di diverso genere (scritti, disegni, power point, video...), calibrate alle classi di appartenenza. • stesura di un canovaccio; • drammatizzazione.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Enti locali: Amministrazione Comunale Esperti a titolo gratuito: Gasparri Ludovica, Pierini Gianluca, De Santis Mauro
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • rappresentazioni grafiche e multimediali; • produzione di elaborati di vario genere; • lettura guidata di opere d'arte; • drammatizzazioni; • evento conclusivo del progetto giovedì 28 maggio 2020 alle ore 21.00 in Piazza "Unità d'Italia" a Montecassiano.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Primaria "Aldo Moro" e " Via Fermi"	
Titolo progetto	REGALIAMO UN SORRISO
Destinatari	Gli alunni dei plessi "A. Moro" e "Via Fermi"
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare e rispettare gli altri, accogliendo le diversità. • Trasformare delle riflessioni in buone prassi e azioni di cittadinanza attiva. • Provare sentimenti altruistici in grado di avviare processi di reciprocità. • Essere utili per chi vive una condizione di bisogno. • Costruire nuove relazioni di interscambio generazionale attraverso il gioco e attività comuni.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Prove grafico-pittoriche • Elaborati degli alunni
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Secondo un calendario di visite concordato con gli operatori sanitari, nelle giornate di martedì e venerdì, gli alunni, organizzati per classe, faranno visita agli anziani, ospiti della casa di riposo "R. Murri" di Montecassiano. ❖ Proporranno attività laboratoriali di incontro e scambio, scegliendo la modalità di espressione e rielaborazione ad essi più congeniale: <ul style="list-style-type: none"> - realizzazione di oggetti e decorazioni - interviste per conoscere storie di un tempo e racconti di vita - brevi drammatizzazioni - poesie e filastrocche - canti
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Il progetto è frutto di una fattiva collaborazione che da anni le scuole primarie dell'Istituto Comprensivo " G. Cingolani" realizzano con l'Associazione di volontariato AVULSS sezione di Montecassiano.
Eventi e prodotti	13 visite complessive nel corso dell'anno scolastico.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Primaria "Aldo Moro" e " Via Fermi"	
Titolo progetto	ATTIVITÀ MOTORIA
Destinatari	Classi I/II/III progetto UISP Classi IV/V Tennis a scuola
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare schemi posturali e motori • Saper strutturare il movimento • Comprendere e conoscere i regolamenti • Saper gestire situazioni di competizione con autocontrollo e fair play
Modalità di verifica e valutazione	Osservazione sistematica
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> - Attività legate all'equilibrio statico e dinamico - Definizione e coordinazione della lateralità - Coordinazione senso motoria
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	- UISP e Comune di Montecassiano
Eventi e prodotti	Giornata dello sport

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Primaria "Aldo Moro" e " Via Fermi"	
Titolo progetto	INTRECCI EDUCATIVI
Destinatari	Tutte le classi 5 [^] dell'Istituto Comprensivo "G. Cingolani"
Competenze da raggiungere Obiettivi di life skills	<p>OBIETTIVO PRINCIPALE: Porre le premesse educative e sociali per prevenire e arginare le povertà educative degli studenti in uscita dalla scuola primaria</p> <p>OBIETTIVI delle life skills</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppare la conoscenza di sé e delle proprie capacità e attitudini. 2. Migliorare la gestione delle relazioni con i compagni e con gli adulti. 3. Saper comunicare con i coetanei e con gli adulti. 4. Riconoscere e gestire le emozioni. 5. Maturare consapevolezza del percorso compiuto durante la scuola primaria. 6. Saper prendere decisioni responsabili. 7. Sviluppare uno spirito critico. 8. Saper affrontare e risolvere una situazione problematica.
Modalità di verifica e valutazione	Osservazione in itinere delle abilità di comunicazione, dell'attenzione, del coinvolgimento, del movimento nello spazio, del rispetto reciproco e delle regole del gioco.
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività di gioco/teatro/danza (giochi danzati, giochi teatrali, ...) ❖ Attività di conoscenza e di aumento della consapevolezza di sé ❖ Giochi collaborativi e di cooperazione ❖ Giochi e attività per acquisire fiducia, per creare rete, per aumentare l'autostima e l'autocontrollo
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rete nazionale - Fondazione Vaticano Secondo • Esperta esterna, docente DanzateatroINGioco® , signora Baldoni Laura
Eventi e prodotti	Piccole drammatizzazioni con coreografie all'interno di ciascun gruppo classe

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di primo grado	
Titolo progetto	IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI
Destinatari	Alunni classi terze scuola secondaria di I grado
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli stati d'animo e le emozioni in un'immagine statica o in movimento • Leggere gli elementi attraverso i quali tali emozioni vengono espresse • Interpretare il loro significato immediato e quello simbolico • Acquisire consapevolezza delle proprie e delle altrui emozioni, anche attraverso l'utilizzo dei i cinque sensi • Acquisire consapevolezza dei processi chimici alla base delle emozioni
Modalità di verifica e valutazione	<p style="text-align: center;">Modalità di verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzioni scritte, al termine di ogni fase di lavoro • Produzione e condivisione di lavori in ppt sulle tematiche trattate • Creazione di racconti che abbiano ad oggetto le emozioni trattate • Creazione e realizzazione di un cortometraggio avente ad oggetto le tematiche trattate <p>Strumenti per la valutazione degli elaborati scritti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Griglie di valutazione degli elaborati scritti <p>Criteri di valutazione dei prodotti finali: Per la valutazione dei prodotti finali (cortometraggi), gli insegnanti utilizzeranno i seguenti descrittori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerenza delle storie presentate con le tematiche proposte ▪ Qualità ed efficacia delle diverse rappresentazioni emotive ▪ Impatto visivo dei video
Fasi o azioni	❖ La chimica delle emozioni (Ciaffi Alessandra, , Peyrone Federica, Rossetti Lorenza): novembre -dicembre 2019



	<ul style="list-style-type: none">❖ La gioia e la felicità nel cinema (Di Cicco Alessandra, Brandimarte Claudia, Rosati M.Rita): dicembre 2019-gennaio 2020❖ La tristezza nel cinema (Antinori Maria Vittoria, Corrado Paola, Miliozzi Miriam): gennaio-febbraio 2020❖ La tristezza della società contemporanea nell'arte(Gentilucci Laura): febbraio-marzo 2020❖ Riconoscere le emozioni (a cura del Glatad): un incontro durante il primo quadrimestre❖ La gestione delle emozioni (a cura del Glatad): un incontro durante il secondo quadrimestre❖ Lavori di gruppo in classe e a casa
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Associazione Glatad
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none">• Lavori individuali e di gruppo sulle tematiche trattate• Cortometraggi sulle tematiche trattate

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	SULLE ALI DI UN LIBRO
Destinatari	Alunni delle tre classi della scuola secondaria di I grado
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, comprendere ed interpretare, attraverso la lettura individuale ed espressiva, testi scritti di vario tipo 2. Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 3. Ascoltare in modo attivo i messaggi prodotti da altri, intervenendo in modo adeguato 4. Rielaborare quanto appreso durante la lettura o l'ascolto per produrre brevi testi o elaborati pertinenti 5. Esprimersi e comunicare anche attraverso il linguaggio visivo 6. Scegliere le tecniche e i linguaggi più adeguati per realizzare prodotti visivi seguendo una precisa finalità comunicativa
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Schede-libro, al termine della lettura dei romanzi presi in prestito • Esposizione orale e condivisione dei lavori svolti all'interno delle rispettive classi • Elaborati individuali e di gruppo

Fasi o azioni	<p>1) Per le classi prime:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Visita alla biblioteca comunale di Montecassiano ❖ Prestito librario individuale nella biblioteca scolastica o comunale ❖ Tre lezioni in collaborazione tra la docente curriculare (Gentilucci) ed un' esperta esterna, la prof.ssa di Arte e immagine dell'Istituto comprensivo di Monte San Giusto, Alfonsina Ciculi (esperta in illustrazione per l'infanzia). ❖ Elaborazione e realizzazione di tavole pittoriche con diverse tecniche artistiche, inerenti le letture effettuate dai ragazzi durante l'anno scolastico <p>2) Per le classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prestito librario individuale, nella biblioteca scolastica, di classe o comunale ❖ Partecipazione a tre laboratori di lettura espressiva, organizzati all'interno della biblioteca comunale ed aventi ad oggetto alcuni brani tratti da alcuni dei più noti romanzi gialli, comici e di formazione, a cura di alcuni volontari del Circolo "Scaramuccia" di Montecassiano <p>3) Per le classi terze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prestito librario individuale, nella biblioteca scolastica, di classe o comunale ❖ Organizzazione e gestione di tre laboratori di lettura espressiva, dal titolo "Sabato vi raccontiamo una storia", uno in lingua italiana, uno in lingua inglese ed uno in lingua francese, all'interno della biblioteca comunale di Montecassiano, rivolti agli alunni della scuola primaria del capoluogo.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Circolo Scaramuccia di Montecassiano e la professoressa Ciculi della scuola media di Monte San Giusto (Mc)
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita alla biblioteca comunale di Montecassiano (classi prime) ▪ Partecipazione ai laboratori di lettura espressiva a cura del circolo Scaramuccia (classi seconde) ▪ Organizzazione degli incontri dal titolo "Sabato vi raccontiamo una storia" (classi terze)

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	CI SONO CELLULE E CELLULE
Destinatari	TUTTE LE CLASSI SECONDE (2 ^A - 2 ^B - 2 ^C)
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere come la struttura cellulare è correlata alla sua funzione 2. Comprendere l'importanza dei diversi nutrienti nell'alimentazione umana 3. Comprendere il significato di digestione attraverso i suoi meccanismi
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FASE 1 - visita e lezione di 2 ore circa presso i laboratori del IIS "M. RICCI" di Macerata ❖ FASE 2 - rielaborazione delle informazioni tramite lavori di gruppo
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti del IIS "M. RICCI" di Macerata • Prof.ssa CRUCIANELLI (coordinatrice del gruppo di lavoro)
Eventi e prodotti	Prodotti a piacere per ogni classe da cartelloni a powerpoint a mappe concettuali

❖ AREA CITTADINANZA E LEGALITÀ

I percorsi di ampliamento curricolare all'interno di questa Area intendono promuovere nello studente la consapevolezza della propria identità come persona e cittadino di una comunità.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Primaria "ALDO MORO"	
Titolo progetto	M'ILLUMINO DI MENO
Destinatari	Classe 3C e 4C studenti classi quinte su base volontaria
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selezionare informazioni per descrivere un luogo, un'opera d'arte, un sito o un oggetto di valore storico. 2. Saper presentare un luogo, un'opera d'arte, un oggetto di valore storico del patrimonio locale ad un pubblico reale 3. Imparare ad organizzare una visita guidata per gruppi all'interno del paese. 4. Utilizzare materiali poveri e di riciclo per la produzione di un semplice artefatto (lanterne).
Modalità di verifica e valutazione	Compito autentico. realizzazione di evento pubblico.
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ricerca delle informazioni su siti storici e artistici del paese. ❖ Lezioni interattive di storia locale e storia dell'arte. ❖ Lavoro in gruppi cooperativi per la scelta e la selezione delle informazioni da studiare e da presentare. Stesura degli interventi da presentare nella visita guidata.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comune di Montecassiano
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestazione in collaborazione con il Comune di Montecassiano nel mese di Marzo

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	CORSO PRIMO SOCCORSO
Destinatari	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisizione delle tecniche RCP 2. La catena della sopravvivenza 3. Primo Soccorso in caso di ostruzione delle vie aeree
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale con l'ausilio della LIM • Prove pratiche con il manichino • Osservazione sistematica
Fasi o azioni	❖ N. 2 lezioni in orario curriculare di 2 ore ciascuna
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Croce Rossa Macerata referente Omar Spazzini
Eventi e prodotti	Non sono previsti eventi finali

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo progetto	UNA SOLA FAMIGLIA UMANA: PACE PER TUTTI
Destinatari	Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Essere informati e sensibili ai temi della povertà, della solidarietà, della cittadinanza attiva e dell'impegno personale. 2. Comprendere le connessioni tra il tema trasversale delle disuguaglianze economiche e sociali e i temi riguardanti migrazioni, conflitti, ambiente. 3. Riscoprire le relazioni positive in classe e nella comunità, vivere nell'ascolto e nell'accoglienza facendo piccoli passi di pace.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo in classe e questionari.
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Tre incontri per ciascuna classe
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	Caritas della diocesi di Macerata
Eventi e prodotti	Mostra elaborati alunni.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	RACCONTARE LA PACE
Destinatari	Classi seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assumere comportamenti di accoglienza, inclusione e solidarietà. 2. Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. 3. Essere consapevoli che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati degli alunni • Osservazione sistematica e verifiche scritte
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Incontri della durata di due ore condotti da un esperto ❖ Riflessione degli alunni sulla pratica dei diritti umani ❖ Laboratorio di cooperative learning
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Associazione EMERGENCY
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri con i volontari dell'associazione Emergency

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	UN MONDO DI... ECONOMIA
Destinatari	TUTTE LE CLASSI TERZE (3°A - 3° B - 3° C)
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper individuare i diversi tipi di cicli produttivi 2. Saper individuare i diversi tipi di lavoro 3. Comprendere il funzionamento del mercato domanda/offerta 4. Capire il funzionamento di una banca 5. Saper individuare i dati di un grafico di mercato
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FASE 1 - 2 ore per classe (TECNOLOGIA - Prof.ssa PIGLIAPOCO) ❖ FASE 2 - 4 ore nella 3A (MATEMATICA - Prof.ssa CIAFFI)
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Fabiola Pietrella
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • La dott.ssa Pietrella vorrebbe svolgere un evento finale per la presentazione del libro da lei scritto.

❖ **AREA AMBIENTE E TERRITORIO**

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo progetto	Borghi più belli d'Italia - APPRENDISTI CICERONI Mattinate FAI d'inverno per le scuole
Destinatari	<p>Organizzatori e Apprendisti Ciceroni Le classi terze A + B + C della Scuola Secondaria di I grado.</p> <p>Fruitori: Visitatori del centro storico di Montecassiano, durante la manifestazione "Borghi più belli d'Italia" il 13/10/2019.</p> <p>Fruitori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • classi quinte delle Scuole Primarie di Montecassiano e Sambucheto; • classi 5[^] della Scuola Primaria di Passo di Treia; • classi 2[^] della Scuola Secondaria di I grado di Appignano; • classi 2[^] della Scuola Secondaria di I grado di Montefano; • classi 2[^] della Scuola Secondaria di I grado di Petriolo; • classi 2[^] della Scuola Secondaria di I grado di Mogliano; • classi 2[^] della Scuola Secondaria di I grado di Montelupone; • classi 1[^] della Scuola Secondaria di I grado di Macerata "E. Fermi"
Competenze	<ol style="list-style-type: none"> 1. integrare le conoscenze teoriche di ciascun alunno con un'esperienza pratica di cittadinanza attiva, altamente formativa e volta a valorizzare i beni storico-artistici del territorio di appartenenza; 2. favorire la continuità educativa fra due ordini di scuola e fra scuole dello stesso ordine, ma provenienti da contesti territoriali diversi.
Metodologie e strumenti didattici utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (cos'è il FAI, importanza della tutela e della conservazione dei beni storico-artistici) • Lavoro a coppie ed in piccoli gruppi (il ruolo della guida, prove pratiche) • Laboratorio strumentale (esecuzione di brani) • Modalità interattive (conoscenze storico-artistiche inerenti Montecassiano)



Fasi o azioni	<p style="text-align: center;">❖ Azioni:</p> <p>Gli studenti delle classi terze studiano i beni del centro storico del loro paese e, indossati i panni di narratori d'eccezione, raccontano ai visitatori il valore di questi luoghi e le storie che custodiscono.</p> <p style="text-align: center;">❖ Descrizione delle fasi della progettazione:</p> <ol style="list-style-type: none">1. preparazione degli Apprendisti Ciceroni in orario extrascolastico pomeridiano in piccoli gruppi sia all'interno del Laboratorio di Arte, con l'ausilio dei mezzi multimediali, che per le vie del centro storico del paese;2. studio ed esecuzione dei brani musicali in orario scolastico in aula;3. Svolgimento delle visite guidate da parte dei ragazzi delle classi terze, che accompagneranno alunni delle scuole primarie e loro pari, alla scoperta del centro storico di Montecassiano.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• FAI• Amministrazione Comunale di Montecassiano• Istituti Comprensivi invitati alle giornate.
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none">• Domenica 13 ottobre 2019 - Manifestazione dei Borghi più belli d'Italia• Lunedì 25 novembre 2019 - Manifestazione per le Mattinate FAI d'inverno per le scuole.• Venerdì 29 novembre 2019 - Manifestazione per le Mattinate FAI d'inverno per le scuole.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo progetto	UNO SGUARDO AL MICROSCOPIO
Destinatari	Le classi 1 [^] della Scuola Secondaria di Primo Grado
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare il microscopio 2. Saper riconoscere batteri e altri microrganismi 3. Saper riconoscere cellule procarioti ed eucarioti
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche orali • Verifiche scritte
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FASE 1 - visita e lezione di 2 ore circa presso i laboratori del IIS "M. RICCI" di Macerata ❖ FASE 2 - rielaborazione delle informazioni tramite lavori di gruppo
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti del IIS "M. RICCI" di Macerata la prof.ssa E. CRUCIANELLI (coordinatrice del gruppo di lavoro)
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Prodotti a piacere per ogni classe da cartelloni a powerpoint a mappe concettuali

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	QUEL GIORNO SULLA LUNA
Destinatari	Classe 2 [^] C della Scuola Secondaria di Primo Grado e tutti gli allievi della classe di pianoforte
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, comprendere ed interpretare, anche attraverso la lettura espressiva, testi scritti di vario tipo 2. Eseguire un brano strumentale solistico o in ensemble in pubblico con precisione, nel rispetto del senso estetico-interpretativo, imparando a gestire nel contempo la difficile dimensione emotiva che l'esperienza del palco impone. 3. Leggere e recitare brevi e semplici testi in lingua francese e inglese con tecniche adeguate allo scopo 4. Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 5. L'alunno conosce i mezzi di trasporto individuali e collettivi. 6. L'alunno è in grado di classificare e descrivere la funzione dei vari mezzi di trasporto. 7. Esplorare e sperimentare lo svolgersi dei fenomeni. 8. Sviluppare semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborati degli alunni • Osservazione sistematica e verifiche scritte • Stesura di testi per drammatizzazioni teatrali • Rappresentazioni grafiche • Esecuzioni musicali

Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ricerca del materiale ❖ Avvicinamento dei ragazzi ad argomenti specifici relativi alle discipline coinvolte (ambito letterario, tecnico-scientifico, linguistico e musicale) ❖ Preparazione di esecuzioni strumentali in ensemble e solistiche per pianoforte ❖ Riunioni di programmazione per organizzazione, stesura copione spettacolo. ❖ Lavoro su copione, regia, produzioni video e ppt. ❖ Realizzazione di uno spettacolo conclusivo al Teatro Comunale, in cui convergano, in forma artistica, tutte le esperienze formative vissute dagli alunni con ogni disciplina coinvolta.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Comune di Montecassiano
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo/concerto al Teatro Comunale Ferri
Docenti coinvolti	<p>Maria Rita Rosati - Lorenza Rossetti - Giuliana Pigliapoco - Miriam Miliozzi - Carla Baldoni - Maria Chiara Virgili</p>



AREA INTELLIGENZE

Nell'Area Intelligenze personali si declinano le iniziative formative che, in accordo con il modello di intelligenza ipotizzato da Howard Gardner (1983), intendono valorizzare le diverse dimensioni dell'intelligenza degli studenti. In modo particolare, i percorsi già ampiamente stati consolidati nell'Istituto si rivolgono all'intelligenza musicale, all'intelligenza linguistica attraverso la certificazione delle competenze nelle lingue comunitarie.

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell'Infanzia "E. Fermi" "Padre G. Bellezze"	
Titolo progetto	HAPPY ENGLISH
Destinatari	Tutti i bambini di 5 anni dell'Istituto Comprensivo
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare alle attività proposte 2. Salutare e presentarsi 3. Riconoscere e nominare: colori, numeri, parti del corpo, animali
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica • Rappresentazioni grafiche
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascolto di brevi canzoncine e filastrocche con implicazioni operative e di imitazione ❖ Costruzione di cartelloni ❖ Giochi di gruppo ❖ Semplici drammatizzazioni di situazioni quotidiane
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	Costruzione di un BIGLIETTONE formato A3, per raccogliere le esperienze vissute



Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell'Infanzia "E. Fermi" "Padre G. Bellezze"	
Titolo progetto	MUSICA IN TUTTI I SENSI
Destinatari	Bambini di 3 e 4 anni - Scuola Inf. "P. G. Bellezze" Bambini di 3, 4 e 5 anni - Scuola Inf. "E. Fermi"
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none">4. Il bambino comunica e esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.5. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale.6. Sperimenta e combina elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro-musicali.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none">❖ Andature e posture❖ Ascolto e riconoscimento di suoni e rumori❖ Ascolto del proprio corpo e delle sue possibilità sonore❖ Movimento associato a diversi timbri e ritmi❖ Attività di rilassamento.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	
Eventi e prodotti	Eventuale contributo alla festa di fine anno scolastico



Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola dell'infanzia "E. Fermi"	
Titolo progetto	TEATRO A SCUOLA
Destinatari	Tutti i bambini del plesso scolastico
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none">• Favorire l'espressività utilizzando la molteplicità dei sensi e dei linguaggi• Favorire il piacere di agire nello sperimentare diverse forme di comunicazione• Esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale e non• Sviluppare la conoscenza di sé e l'autostima• Sviluppare la socializzazione e la capacità di collaborazione in gruppo• Acquisire maggiore consapevolezza e controllo dell'emotività• Sviluppare le capacità creative, espressive e motorie
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche• Drammatizzazioni
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none">• Incontro conoscitivo• Laboratorio sul corpo e il movimento• Laboratorio sulla voce e sul suono• Laboratorio sulla narrazione
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Associazione TuttaScena di Montecassiano Collaboratore esterno Lucia Mengoni
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none">• Supporto per la festa di fine anno scolastico



Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola dell'Infanzia "E. Fermi "

Titolo progetto	ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA
Destinatari	Alunni stranieri sez. A (3 anni), sez. B (4 anni), sez. C (5 anni).
Competenze da raggiungere	1. Comprende semplici frasi in lingua italiana in particolare legate alla quotidianità. 2. Sa esprimere attraverso la lingua italiana i propri bisogni primari.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none">❖ Attività di comprensione e espressione linguistica con l'uso di libri e materiale multimediale come oggetti di mediazione;❖ Attività psicomotoria che richiede l'esecuzione di "compiti" su richiesta verbale;❖ Attività grafico pittorica come rielaborazione di esperienze significative vissute;❖ Attività di lettura di immagini riconducibili ai vissuti dei bambini, riordino e verbalizzazione di brevi storie in sequenza;❖ Canti, filastrocche, memory, tombole.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione a titolo gratuito dell'insegnante in pensione Cardinali Graziella.
Eventi e prodotti	



Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Primaria "Aldo Moro" "Via Fermi"	
Titolo progetto	MUSICA IN TUTTI I SENSI
Destinatari	Alunni e famiglie
Competenze da raggiungere	<p>7. Saper esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.</p> <p>8. Riconoscere gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale utilizzandoli nella pratica.</p>
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none">❖ Presentazione delle attività e degli strumenti❖ Esercitazioni pratiche varie con voce e strumenti❖ Laboratorio per gruppi❖ Manifestazione finale
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Associazione Musica e Territorio - Montecassiano• Amministrazione comunale
Eventi e prodotti	<p>Saggi finale:</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 aprile 2020 Scuola Primaria "Aldo Moro" palestra della scuola- 27 marzo 2020 Scuola Primaria "Via Fermi" cine teatro Camillo Ferri

Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO
Scuola Secondaria di Primo Grado

Titolo progetto	CONCERTO NATALIZIO
Destinatari	Classi Prime e seconde
Competenze da raggiungere	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della percezione sensoriale. • Memorizzazione ritmica , melodica , armonica • sviluppo delle capacità interpretative e d espressive • Potenziamento delle capacità comunicative
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche in itinere e valutazione del prodotto finale
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Memorizzazione testi e melodie • Prove di gruppo • Esecuzione finale
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none"> • Banda Filarmonica Comunale "P. Giorgi " di Montecassiano
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none"> • Concerto nella Collegiata il 15 Dicembre ore 17.00



Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	ORCHESTRA APERTA
Destinatari	tutti gli alunni del corso musicale
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none">1. L'alunno sa eseguire brani strumentali in ensemble con precisione, nel rispetto del senso estetico-interpretativo, imparando a gestire se stessi rispettando ruoli e regole musicali dettate dall'esperienza di orchestra.2. Padroneggia lo strumento e potenzia in generale lo studio e l'esperienza musicale.3. Potenzia l'autocontrollo, la concentrazione e la fiducia in se stesso, accrescendo gratificazione e autostima.4. Acquisisce conoscenze maggiori riguardo particolari repertori musicali, generi e stili.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Saggi di orchestra, di musica insieme e solisti
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none">❖ dalla fine del mese di novembre fino alla data del saggio di Natale gli alunni delle classi II e III daranno vita a due diverse orchestre che si esibiranno nella sala dei Priori il 19 dicembre 2019.❖ Le prove si svolgeranno durante le ore di musica di insieme del giovedì.❖ I saggi di fine anno si svolgeranno nel periodo maggio-giugno del 2020 e avranno la forma del saggio di classe da svolgersi nei locali della scuola o della vicina chiesa di San Marco.❖ Durante la prova generale del saggio di Natale si farà una prova con i lettori dell'associazione TuttaScena.
Collaborazioni o rapporti con altre istituzioni	<ul style="list-style-type: none">• Comune di Montecassiano,• Associazione TuttaScena teatro Montecassiano
Eventi e prodotti	<ul style="list-style-type: none">• 19 dicembre 2019: Saggio di Natale• Maggio/giugno 2020: Saggi finali



Istituto Comprensivo "G. Cingolani" - MONTECASSIANO Scuola Secondaria di Primo Grado	
Titolo progetto	GIOCHI MATEMATICI
Destinatari	Alunni di prima, seconda e terza di tutte le sezioni
Competenze da raggiungere	<ol style="list-style-type: none">1. Imparare ad imparare2. Rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative3. Rafforzare il pensiero razionale
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche
Fasi o azioni	<ul style="list-style-type: none">❖ Entro il 16/10/2019 iscrizione on-line e pagamento tramite bonifico o conto on-line o altro.❖ Allenamento a casa o in classe dei partecipanti con schede scaricate dal centro Pristem.❖ Qualche allenamento sarà fatto con tutti gli alunni, anche chi non partecipa, come momento di potenziamento.❖ Il 12 o 13 Novembre 2019 gara di mattina in Istituto, presso la Scuola secondaria di primo grado❖ Spedizioni dei testi svolti al centro Pristem tramite raccomandata❖ Attesa dell'invio delle classifiche parziali e complete dal Centro Pristem al Referente di progetto via mail❖ Premiazione probabilmente a febbraio 2020 dei vincitori con premi acquistati tramite il residuo (si darà un gadget a tutti i partecipanti e due buoni cartoleria ai vincitori della categoria C1 e C2)

IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione in servizio non è pura formalità, come sottolinea la Nota n. 2915 del 15.09.2016, ma è un **"abito permanente"** per ogni professionista della scuola e rimanda al Collegio Docenti la definizione degli impegni formativi, sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico.

L'ipotesi di **Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI)** del 19 Novembre 2019 stabilisce che *"il Piano di Formazione d'Istituto è realizzato in coerenza con gli obiettivi del PTOF, con le priorità nazionali e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, considerate anche le esigenze ed opzioni individuali. Esso comprende le attività deliberate dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art.66 del C.C.N.L. 2006-2009 e le azioni formative proposte dal Direttore per i Servizi Generali ed Amministrativi per il personale ATA a seguito dello specifico incontro realizzato ai sensi dell'art.41 comma 3 del C.C.N.L. Queste iniziative sono progettate dalla scuola singolarmente o in reti di scopo, favorendo anche la collaborazione con le Università, gli Istituti di ricerca, e con le Associazioni professionali qualificate e gli Enti accreditati ai sensi della Direttiva n.170/2016."*

Con la firma di ipotesi del CCNI è riconosciuto dunque ai singoli Istituti il pieno diritto di progettazione riguardo alla formazione, superando il sistema basato sulle scuole polo e le reti di ambito introdotto con la legge 107/2015. Di conseguenza, le scuole, in piena autonomia, possono utilizzare le risorse assegnate per programmare e finanziare il proprio piano di formazione in coerenza con il Ptof, nel rispetto delle prerogative degli organismi collegiali e riconoscendo anche il diritto alla formazione nella modalità dell'autoaggiornamento individuale.

Nell'organizzazione della formazione intervengono il Dirigente Scolastico, la Funzione Strumentale Area 4, che è referente per la formazione, il DSGA.

La formazione è stata organizzata dall'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" tenendo conto delle aree di attenzione individuate dal CCNI, delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV) e delle istanze presenti nel Piano di Miglioramento (PDM) è stata definita attraverso:

- ✘ un'indagine conoscitiva periodica sui bisogni formativi del personale;
- ✘ la scelta di tematiche largamente condivise;
- ✘ la ricerca di formatori adeguati allo scopo e con requisiti certificati;
- ✘ l'attuazione di corsi per l'aggiornamento professionale;
- ✘ la verifica sulla validità ed efficacia dei corsi effettuati (effetti sulla pratica didattica, sul successo formativo dello studente e sui servizi in genere).

Le **tematiche del Piano di formazione** individuate dal Collegio Docenti e rivolte a tutti gli insegnanti sono:

- metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento sulla **didattica per competenze**;
- rilevazione delle competenze degli studenti tramite **compiti autentici o di realtà**;
- metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle **tecnologie**

- **applicate alla didattica;**
- metodologie didattiche orientate all'**inclusione sociale** e all'**interculturalità**;
- igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro DL 81/2008. L'Istituto Comprensivo "Giovanni Cingolani" per l'Anno scolastico 2019-2020 ha organizzato dei percorsi formativi specifici, a cui i docenti potranno scegliere di partecipare, relativamente a:
 - ✓ **LINGUA INGLESE** - Livello base/A1: corso di prima alfabetizzazione di lingua Inglese rivolto ai docenti di ogni ordine di scuola;
 - ✓ **ArTELIER SEGNI IN DIVENIRE**: seminario-laboratorio intensivo di alfabetizzazione iconico collettiva, da Hervé Tullet a Pollock a Calder a Herbin, da Crockett a Kaufmann a Knoebel a Gerard, rivolto ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria;
 - ✓ **DIGITAL STORYTELLING**: corso rivolto ai docenti di scuola primaria e secondaria nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale;
 - ✓ **ALFABETIZZAZIONE TEATRALE**: percorso formativo rivolto ai tre ordini di scuola, che segue all'edizione del percorso formativo svolto nell'anno scolastico precedente, approfondendo un'altra arte, il teatro.

I percorsi di formazione organizzati sono disponibili sulla Piattaforma S.O.F.I.A., sono acquistabili con Carta del Docente e sono aperti anche a docenti non appartenenti all'Istituto. In aggiunta alle tematiche sopraelencate, i docenti, che hanno dato la disponibilità all'insegnamento della Religione Cattolica, seguiranno la formazione in servizio promossa dalla Diocesi di Macerata-Recanati-Tolentino-Cingoli-Treja.

Personale ATA

Le tematiche del Piano di formazione dirette al **personale ATA** si riferiscono a:

- ➡ Segreteria digitale
- ➡ Disposizioni sulla privacy, sul trattamento e la protezione dei dati personali
- ➡ Procedimenti amministrativi-nuove norme
- ➡ Sicurezza e responsabilità
- ➡ Digitalizzazione dei flussi documentali (DSGA e AA)
- ➡ Primo soccorso

LA FORMAZIONE PER LE FAMIGLIE

Dall'A.S. 2017-2018 è stato avviato un percorso di formazione rivolto alle famiglie degli alunni e aperto alla cittadinanza che si articola in incontri pomeridiani o serali nel corso dell'Anno scolastico. Gli incontri, organizzati dalle Funzioni Strumentali delle Aree n. 4 e n.5 e dall'Animatore Digitale, affrontano, attraverso il contributo di relatori esperti, tematiche educative, psicologiche, pedagogiche e di prevenzione del disagio di vario genere.

PROGETTO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM

L'**Animatore Digitale** è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (Legge 13 luglio 2015, n. 107 cit. comma 56 art.1 *"al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale ..."*)

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, è fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

L'Animatore Digitale è affiancato e aiutato da un **Team per l'innovazione**, che supporta e accompagna l'innovazione didattica nell' istituzione scolastica e, come l'Animatore digitale, è fruitore di formazione specifica. Il **Team per l'innovazione digitale** è costituito da tre docenti.

Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

⇒ **FORMAZIONE INTERNA**

⇒ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**

⇒ **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

✗ **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

✗ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

✗ **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di

particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il progetto triennale, che sarà comunque suscettibile di modifiche legate alla dinamicità del contesto scolastico, vuole valorizzare una visione della tecnologia funzionale alla didattica. Vi è la necessità infatti di adeguare la pratica dell'insegnamento alle mutate condizioni socioeconomiche.

La tecnologia diventa non l'obiettivo, ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze come riportato nel testo del PNSD "Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza". Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

PIANO TRIENNALE 2019-2022

FORMAZIONE INTERNA

- ➔ Pubblicizzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti da parte dell'Animatore e del Team.
- ➔ Formazione specifica dell'A.D. e del Team.
- ➔ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per il corpo docente da parte dell'Animatore e del Team.
- ➔ Supporto quotidiano ai docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola, sull'uso del registro elettronico e sull'uso di programmi di utilità online (piattaforme didattiche)
- ➔ Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa nelle classi e incoraggiamento all'utilizzo di testi digitali, di piattaforme didattiche online e del server di rete (Samba) per la condivisione di documenti tra plessi.
- ➔ Pagina adibita ad informazioni sul PNSD nel sito istituzionale dell'Istituto
- ➔ Corso di formazione a cura della Talent s.r.l. di Osimo su Digital Storytelling per docenti primaria e secondaria (9 ore) [a.s. 2019-20].

**COINVOLGIMENTO
DELLA
COMUNITÀ
SCOLASTICA**

- ➔ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyberbullismo)
- ➔ Nell'anno scolastico 2019/20 tali incontri saranno tenuti dal Dipartimento Dipendenze Patologiche della Area Vasta 3.
- ➔ Utilizzo di strumenti digitali (registro elettronico) per la condivisione con le famiglie, in tempo reale, di informazioni, documenti, monitoraggi/questionari.
- ➔ Utilizzo della posta elettronica per le comunicazioni dalla scuola ai docenti.

**CREAZIONE DI
SOLUZIONI
INNOVATIVE**

- ➔ Ricognizione continua della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- ➔ Ricognizione delle buone pratiche già presenti nell'Istituto e opera di sensibilizzazione quando non esistenti.
- ➔ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, tablet, ecc...)
- ➔ Diffusione dell'utilizzo di piattaforme didattiche gratuite e online: Edmodo.
- ➔ Utilizzo del server di rete (Samba) come unità centrale di memoria, per salvare in rete i materiali prodotti dagli alunni e dai docenti e per poterli così condividere tra plessi e lavorare su di essi da qualsiasi pc si utilizzi.
- ➔ Dotazione di LIM in ogni aula della Scuola Primaria e Secondaria.
- ➔ Dotazione di tablet per il laboratorio informatico della Scuola Primaria "Fermi" e della Secondaria. Il fine è una nuova didattica in cui l'obiettivo è il potenziamento delle competenze digitali degli studenti in un'ottica collaborativa, laboratoriale e innovativa (classe capovolta, realizzazione lavori di gruppo su piattaforma, ecc.).
- ➔ Eliminazione attrezzature obsolete e partecipazione a Bandi per l'acquisto di nuove.
- ➔ Camp estivo di coding e robotica per alunni primaria/secondaria [a.s. 2019-20] (previo superamento apposito bando)
- ➔ Partecipazione ad un webinar in occasione del CodeWeek 2019 con una classe della Scuola Secondaria